

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 031828
Intézmény neve: Oroszlányi József Attila Általános Iskola
Székhely címe: 2840 Oroszlány, Tácsics Mihály út 42.
Székhelyének megyéje: Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve: Tóth Gábor
Telefonszáma: 34/360172
E-mail címe: info@jozsefattila.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 31.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tatabányai Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2800 Tatabánya, Győri út 29.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Vereckei Judit
Telefonszáma: +36 (34) 795-227
E-mail címe: judit.verECKei@kk.gov.hu

3. Az intézmény OM kódjainak feladatellátási helyei

001 - Oroszlányi József Attila Általános Iskola (2840 Oroszlány, Tácsics Mihály út 42.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	427	221	28	0	28	26	0	0	24	17,00	17	14
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	427	221	28	0	28	26	0	0	24	17,00	17	14
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnáziumban, nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljesített munkaid		
		tanít		összesen	ebből a szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti													
Teljes munkaidős	0	14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	
ebből n	0	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	
Részmunkaidős	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	
ebből n	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	
ebből n	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	22	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	22	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Tanító	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Gyógypedagógus, konduktor																			
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	28	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	6	0	0	7	6	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031828>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Oroszlányi József Attila Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031828&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A felvétel és az átvétel szabályai

Az iskola els évfolyamára felvételt nyer minden olyan tanköteles és iskolaérett gyermek, aki:

- az iskola beiskolázási körzetében állandó vagy ideiglenesen bejelentett lakásban él,

illetve a fenntartó által el írt létszámkeretig minden gyermek, akinek szülei az intézményünket választották. Túljelentkezés esetén el nyben részesülnek a hátrányos helyzet tanulóknak.

Magasabb évfolyamon felvételt nyerhet minden tanuló:

- aki beiskolázási körzetünkbe költözött,
- külföldr l érkezett tanuló esetében a felvétel feltétele a körzetünkbe költözés, a bizonyítvány hiteles magyar fordítása, szükség esetén a szaktanárok által összeállított szintfelmérés követelményének teljesítése
- körzeten kívüli tanuló abban az esetben, ha az osztályok létszáma ezt lehet vé teszi.

Matematikából és angolból az emelt szint csoportba történ felvételnél a tanulónak szintfelmérésen kell részt vennie, melyen igazolnia kell a csoportnak megfelel szint tudását.

A beiratkozásra meghatározott id :

Az iskolai beiratkozás idejér l, az err l való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejér l a kormányhivatal közleményét vagy hirdetését ad ki a beiratkozás els határnapját megelőzően legalább harminc nappal. A beiratkozás minden évben április 1-je és 30-a között két munkanapon lehetséges. Jelen tanévet érintően, 2024. április 18-19-én kell beírtni a leendő els s tanulókat.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztályok száma: 17

Engedélyezett csoportok száma: 60

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Iskolánkban térítési díjat az étkezés után kell fizetni.

Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméról és a gyámügyi igazgatásról alapján, ingyenes és kedvezményes intézményi gyermekétkeztetést lehet igénybe venni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Az országos kompetencia- és NETFIT mérés eredményei 2008-tól:

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031828>

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi id ben reggel 7 órától 16 óráig szervez foglalkozásokat a tanulóknak. Szükség esetén 16–17 óráig felügyeletet lát el az arra bejelentettek számára. Tanulók számára ezt követ en, ha meghirdetésre került az egyéb programok befejezéséig, 20:00 -ig tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

1.1. A tanítás nélküli munkanapok id pontjai, felhasználása

sz. esemény / témafelel sid pont

1. DÖK napdiákönkormányzat 2023.09.08.

2. pályaaorientációs nap 2022.09.26.

3. tantestületi kirándulás KT 2024.05.28.

4. munkaértekezlet (nevelési értekezlet) 2024.01.30.

A tanév szorgalmi id szakai

Els nap:2023.09.01.

Utolsó nap: 2024.06.21

A szorgalmi időszak első féléve 2023.09.01- től 2024. 01.19-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2024.01.26-én tájékoztatjuk a félévi értesítővel.

1.2.A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

- őszi szünet: 2023. október 28. – 2023. november 05.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. péntek

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 6. hétfő

- Téli szünet: 2023. december 22. – 2024. január 7.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. december 21. csütörtök

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 08. hétfő

- Tavaszi szünet: 2024. március 28. – 2024. április 07.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. március 27. szerda

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. április 08. hétfő

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

- 2023. október 23. hétfő Nemzeti ünnep

- 2024. március 15. péntek Nemzeti ünnep

- 2024. május 1. szerda Munka ünnepe

- 2024. május 29. Pünkösd hétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

- Nincs ilyen nap a 2023-24. tanévben.

1.1.A NEMZETÜNK SZABADSÁGTÖREKVÉSEIT TÜKRÖZŐ, TOVÁBBÁ NEMZETI MÚLTUNK MÁRTÍRJAINAK EMLÉKÉT, PÉLDÁJÁT ŐRZŐ EMLÉKNAPOK, VALAMINT AZ ISKOLAI ÉLETHEZ KAPCSOLÓDÓ ÉS AZ ISKOLA HAGYOMÁNYAINAK ÁPOLÁSA ÉRDEKÉBEN MEGHONOSÍTOTT EGYÉB ÜNNEPNAPOK, MEGEMLÉKEZÉSEK IDŐPONTJA

1.Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)2023. 10. 06.

2.Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)2023.10. 20.

3.A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)2024. 02. 23.

4.Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)2024. 03.14.

5.A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)2024. 04. 16.

6.A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)2024.06.04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

1.Diákönkormányzati nap 2023. 09. 08.

2.Autómentes világnap2023 09.22.

3.A népmese napja2023.09. 29.

4.Pályaorientációs nap2023.09.26.

5.Tanévnyitó disco2023. 10.13.

6.Kézmosás világnapja2023. 10.16.

7.Technika verseny2023.11.08.

8. Mézes reggeli2023.11.17.

9.Adventi készülődés2023.11.24-12.15.

10.Mikulás buli2023.12.08.

11.Karácsonyi vásár2023.12.15.

12.Karácsonyi műsor2023.12.21.

13.A magyar kultúra napja2024. 01.22.

- 14.Farsangi disco2024. 02.02.
- 15.Víz világnapja2024. 03.18-22.
- 16.Farkasvölgyi Ákos Emléktorna-Vándorkupa 2024. 04.10.
- 17.Házi szavalóverseny2024. 04. 10.
- 18.Költészet napi m sor2024. 04. 11.
- 19.Tudással iskolánkért 2024. 05. 21.
- 20.Osztálykirándulások (tanév végi)2024.05.31. 2024.05.30.
- 21.Egészség, sport projekt nap 2024.06.20.
- 22.Kit n tanulók tábora2024.06.22.-2024.06.25.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

- 1.Tanévnyitó ünnepély 2023. 09. 01.
- 2.A Zene világnapja2023. 10. 02.
- 3.Mikulásbuli2023.12.08.
- 4.Farsangi disco2024.02.02.
- 4.Farsang, jelmezbál2024. 02.09.
- 7.Fenntarthatósági témahét2024. 04.22-26.
- 8.Anyák napja (alsó tagozat)2024. május
- 9.Ballagás 2024.06.21. 18 óra
- 10.Tanévzáró ünnepély2024.06.26. 8 óra

1.2.A SZÜL I ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK ID PONTJAI

- 2023.09.11. – 2023.09.14. 17:00Szül i értekezlet 1-8. Téma: Éves célok, feladatok
- 2023.10.24.16:00-18:00Fogadó óra (1-8. évf.)
- 2024.02.05. – 2024. 02. 07. 17:00Félévi szül i értekezlet Téma: Az els félév munkájának értékelése, további feladataink.
- 2024.04.09.16:00Az egyházak tájékoztatója hittan oktatásról
- 2024.04.09. 17:00Szül i értekezlet (leend els s szül knek)
- 2024.04.23. 16:00-18:00Fogadóóra (1-8. évf.)

1.5.Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett id pontja

- 2024.02.20.Nyílt nap 1-4. évfolyam (szül knek)
- 2024.03.14.Lázár Katalin el adás leend els s szül knek a játék fontosságáról + iskolanyitogató foglalkozások
2024. 03.26. Kriskó Zsuzsanna el adás leend els s szül knek az iskolaérettség feltételeir l + iskolanyitogató foglalkozások
2024. 04.12. Óvodásoknak és szüleiknek nyílt nap

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

- Az országos tanfelügyelet keretében 2023. december 15-én intézményi tanfelügyeleti ellen rzésre kerül sor.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 31.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031828>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Ha a tanuló tanév végén bármely tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, a nevel testület határozata alapján javítóvizsgát tehet, kivéve, ha háromnál több tantárgyból van elégtelen osztályzata.

Az évfolyamot megismételni köteles az a tanuló, aki az adott tanévben a javítóvizsgán nem felelt meg, vagy háromnál több tantárgyból lett elégtelen osztályzata.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031828

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehet sége:

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól. A hiányzásukat a tanítási óráknak megfelelő en kell igazolni.

A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra esetenként tanulószobára kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki. A tanulók részvétele a felzárkóztató foglalkozásokon, valamint az egyéni foglalkozásokon kötelez , ez alól felmentést csak a szül írásbeli kérelmére az iskola intézményvezet je adhat.

A tanórán kívüli foglalkozásokról történ távolmaradást is igazolni kell. A tanórán kívüli foglalkozásokról ismételtlen igazolatlanul mulasztó tanuló az intézményvezet engedélyével a foglalkozásról kizárható.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái:

Az iskola a nevel és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellen rzését és értékelését.

Az el írt követelmények teljesítését a nevel k az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelő en a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellen rzik. Az ellen rzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

Az els -negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tantárgyak követelményeinek teljesítésér l átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonyosságot tesznek.

A következ elméleti jelleg tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia biológia, földrajz ellen rzésénél a nevel k a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellen rizhetik.

Az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és f követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak. A témazáró dolgozatok pótlására a hiányzást követ en hat napon belül kerüljön sor, heti egy órás tantárgy témazáró dolgozatának pótlására pedig tíz napon belül.

A tanulók szóbeli kifejez készségének fejlesztése érdekében a nevel k többször ellen rzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában.

A tanulók szöveges min sítése

Az els évfolyamon, a közoktatási törvénynek megfelelő en, a helyi tantervünk alapján - félévkor és év végén, második évfolyamon félévkor szöveges min sítést alkalmazunk, az újonnan belép tantárgyak esetében is (Erkölcstan/Hit- és erkölcstan, angol, tánc és mozgás, matematikai logikafejlesztés).

A tanuló szöveges értékelése az összteljesítményét l függ en a következ min sít bejegyzéssel zárul:

- KIVÁLÓAN MEGFELELT

- JÓL MEGFELELT

- MEGFELELT

- FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL valamennyi tantárgyból

A kiválóan megfelelt és jól megfelelt értékelés kiegészülhet "dicséretet kap(valamely tantárgyból vagy tantárgyakból)" bejegyzéssel.

A megfelelt értékelés kiegészülhet "felzárkóztatásra szorul(egy vagy két tantárgyból)" bejegyzéssel.

A tanulók osztályzattal történ értékelése a 2.-8. évfolyamokon:

Tantestületi dicséret min sítést kap a tanuló, a 8. évfolyam végén, ha az adott tantárgyból a megelőző négy év (5.-8. évf.) során szerzett minden érdemjegye jeles.

Kitüntetés min sítést kap a tanuló, ha az adott tantárgyból, a tanév során, szerzett minden érdemjegye jeles, tanulmányi versenyeken vesz részt, és ott sikeresen szerepel.

Jeles (5): Tanulmányaiban kiemelkedő teljesítményt nyújt, aktív, az ismereteket alkotó módon, szabatosan, áttekinthető formában képes kifejezni, érdeklődése önálló ismeretszerzésben is megnyilvánul.

Jó (4): A törzsanyagot elsajátítja és megfelelő szinten alkalmazni is tudja. Gondolatait szóban és írásban áttekinthető formában képes kifejezni. Az órákra rendszeresen készül.

Közepes (3): Kisebb hiányosságai vannak, de törekszik ismereteinek önálló kifejezésére. Órákra való készülése nem elég egyenletes. Ismereteit kisebb tanári segítséggel képes csak alkalmazni.

Elégséges (2): A tantervi minimumot teljesíti. Ismereteit csak rendszeres tanári segítséggel tudja alkalmazni. Szóbeli és írásbeli kifejező képessége gyenge, nehézkes.

Elégtelen (1): Nem tesz eleget a minimális tantárgyi követelményeknek.

Részt vett bejegyzés kerül a tanuló bizonyítványába a tanév végén, ha az adott tantárgyat csak az első félévben tanulta és félévkor szóveges értékelést kapott. (pl. második osztály informatika).

Kivétel: 2.-8. évfolyamon valamely tantárgy osztályzattal történő min sítése alól felmentést kap az az SNI tanuló, akit a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság javaslata alapján az igazgató felment. Ebben az esetben a tanuló szóveges értékelést kap az adott tantárgyból, amely bizonyítvány-pótlapon kerül kiadásra. A bizonyítványban az adott tantárgy mellé fm (felmentett), a megjegyzés rovatba pedig atantárgyból szóveges min sítést kapott bejegyzés kerül.

Alkalmazandó elvek, követelmények, megállapodások az értékelés, beszámoltatás során:

- Az értékelés folyamatos megfigyelésen alapul. Mindig a gyermek érdekében a fejlesztés és megerősítés szándékával történik.
- A tanulói teljesítmény értékelésekor visszajelzést kapunk és adunk a tanítás-tanulás eredményéről.
- Az értékelés változatos módszereit használjuk (diagnosztikus, formatív, szummatív).
- Csak azt értékeljük (osztályozzuk), amit korábban megtanítottunk és a tanuló rendelkezik az otthoni tanuláshoz szükséges írásos anyaggal.
- Az értékelés legyen folyamatos, igazságos, körültekintő, következetes. A folyamatos értékelés érdekében minden tanulónak havonta legalább egy érdemjegyet kell szereznie, kivéve a heti egy órás tantárgyakat, ahol félévenként három érdemjegy adása szükséges.
- Igyekezzünk egyértelműen megfogalmazni a követelményeket és az értékelési módszereket. A tanuló tudja, értse milyen teljesítményt, milyen irányú fejlődést várunk el tőle.
- A tanulók minél többféle tevékenységét értékeljük, de ne minden tevékenységét és ne mindig osztályozzuk.
- Az új belépő tantárgyaknál – egyes tantárgyaknál bevált gyakorlat szerint – az első hónapban önként jelentkezés alapján feleltessünk. Használjuk fel a tanulók véleményét egymás feleletéről a sajátos tanulási módszerek, követelmények tudatosítása érdekében.
- A jól megválasztott értékelési szempontok nagy segítséget nyújtanak a tanulók önellenőrzés, önértékelés, képességének kialakításában.
- A gyermek szülőjének joga és kötelessége gyermeke tanulmányi előmenetelét figyelemmel kísérni. A pedagógus feladata: folyamatosan informálni a szülőket a tanuló teljesítményéről.
- Tilos a fegyelmezési célú számonkérés.
- Félévkor év végén a tanulók teljesítményének elbírálásánál az osztályzatok jellegük súlya szerint kerüljenek beszámításra. Az első félév teljesítménye is beszámít az év végi osztályzatba. Vegyük figyelembe az előmenetel tendencia jellegét.
- Egy hónappal a félév, illetve a tanév értékelése előtt a szülőket tájékoztatni kell arról, ha gyermeke bukásra áll (a minimum követelményeket nem tudja teljesíteni).
- A szaktanárok az osztályozó értekezlet előtt lezárják az egyes tantárgyak jegyeit.

Az értékelés formái

Szóbeli felelet, röpdolgozat, írásbeli dolgozat, témazáró dolgozat, órai munka, füzetjegy, munkafüzetjegy, házi feladat, házi dolgozat, kiselőadás, szorgalmi feladat, portfólió, projekt, önálló vagy csoportos kutatómunka.

Írásbeli feladatok értékelése

A tanév során minimum 3, a tanmenetben meghatározott felmérést kell írni. Minden témát témazáró dolgozattal zárunk.

Az írásbeli felmérések kijavítására 10 tanítási napon belül sort kell keríteni.

Döntéseinkből lehetőség szerint ki kell zárni a szubjektív elemeket. Törekedjünk az elért teljesítményt pontozással értékelni.

Az értékelés alkalmával a feltárt hiányosságok azonnali javítása is történjen meg. A témazáró dolgozatok érdemjegyei

hangsúlyosabbak a tanuló tudásának értékelésekor.

A százalékosan értékelhet írásbeli munkák esetén, amennyiben az a megfelelő arányban tartalmaz minimum, illetve optimum szint feladatokat, a következő százalékhatárokat alkalmazzuk: $91\% - 100\% = 5$

$76\% - 90\% = 4$

$51\% - 75\% = 3$

$34\% - 50\% = 2$

$0\% - 33\% = 1$

A tanulók és szülei számára egyértelműen kell jelölni az írásbeli munkákon azt, hogy az elért teljesítmény hogyan viszonyul a maximális teljesítményhez. Ezt vagy a százalékos eredmény feltüntetésével, vagy a következő képlet alkalmazásával tesszük meg: elért pontszám/maximális pontszám.

Az osztályzatot egyidejűleg beírjuk az Kréta rendszerbe.

A témazárókat, a tanévben elírt dolgozatokat egy évig köteles minden szaktanár megírni.

Az írásbeli ellenőrzés formái:

- kis terjedelmű téma írásbeli kidolgozása (tanórán beilleszthető az ismeretelsajátítási folyamatba),
- otthonra kiadott szorgalmi feladat megoldása (a követelményeket kis mértékben meghaladó ismereteket feltételező feladatok),
- házi feladat (az önállóan elkészített házi feladat ad csak elfogadható információkat),
- röpdolgozat (5-15 perces, a szükséges ismeretek meglétét térképezzük fel vele) $91\% - 100\% = 5$ $81\% - 90\% = 4$ $66\% - 80\% = 3$ $51\% - 65\% = 2$ $0\% - 50\% = 1$
- teszt (kiegészítés, választás, algoritmusok ismerete mérhető jól ezzel a lappal),
- Témazáró mérőlap (mind a szakaszos, mind a folyamatos ellenőrzésnek, értékelésnek legfontosabb eszköze).

Az iskolai írásbeli beszámoltatások rendje:

- Valamennyi tantárgy esetében, egy óra anyagából, vagy részösszefoglalásból kisebb írásbeli számonkérés (röpdolgozat) max. 4 tantárgyból lehet naponta,
- témazáró dolgozat max. 2 tantárgyból lehet naponta,
- a tanulók kiselőadásokat, beszámolókat készíthetnek a tanár által javasolt témából, melyet érdemjeggyel is értékelhet a pedagógus.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai:

A sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) esetében:

- Az írásbeli beszámoltatást felválthatja a szóbeli beszámoltatás a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó véleménye, javaslata alapján.
- A feladatok megoldására hosszabb időszávot kell biztosítani.
- A fogyatékoság mértékének megfelelő tartalmú és követelményszintű feladatlapokat kell összeállítani.
- A nem SNI tanulók feladatlapjával egyező tartalmú és időszávú felmérés íratása esetén az SNI tanulók egyéni elbírálásban részesülnek.

Szóbeli számonkérés, értékelés:

A pedagógus előre ismerteti a tanulóval a szóbeli értékelés kritériumait.

A tanuló a kérdező tanár által feltett kérdések megválaszolására gondolkodási időt kap. Ezt követően választ önállóan fejt ki.

Mikor alkalmazunk szóbeli számonkérést, értékelést:

Óra elején (a házi feladat ellenőrzése, számonkérése).

Óra végi ellenőrzésnél (a tanultak elsajátításának szintje).

Részösszefoglalás után (a továbbhaladáshoz szükséges ismeretek elsajátításának szintje).

Tematikus összefoglalás utáni számonkéréshez.

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli, szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai:

- írásbeli házi feladatra szükség van azokból a tantárgyakból, amelyek nem készségtárgyak,
- írásbeli, szóbeli feladat minden órán adható (lehetőleg az írásbeli feladat 25-30 percnél többet ne vegyen igénybe),
- Hétfővégre (szombat, vasárnap) és tanítási szünetekre írásbeli házi feladatot csak a következő tanítási órai továbbhaladásához szükséges mértékben adunk.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az iskolában az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tantárgyi programjainak kimeneti elvárásaiként meghatározott továbbhaladási feltételek alkotják.

A tanulmányok alatti vizsgák (javítóvizsga, osztályozó vizsga) tervezett időpontjait, az osztályozó vizsgára jelentkezés módját és határidejét az intézmény vezetője határozza meg a jogszabály adta keretek között, az intézmény munkatervében rögzítettek

alapján.

Ennek időpontjáról értesíti a tanulókat és szülőiket a vizsga lebonyolítását megelőzően legalább tizenöt nappal.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1a27

1b27

2a25

2b29

3a29

3b25

3c 22

4a26

4b26

5a28

5b28

6a23

6b22

7b25

7c23

8a16

8b21

Utolsó frissítés: 2023. 10. 31.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031828-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031828-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031828-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 31.