

**Országos  
kompetenciamérés  
2018**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Oroszlányi József Attila Általános Iskola**  
2840 Oroszlány, Táncsics Mihály út 42.  
OM azonosító: 031828



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 61            | 49                      |
| 8.       | Általános iskola | 59            | 53                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|--|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1463 (1427;1500)                         | 😊 1499 (1498;1499) |
|                | 8.       | 1558 (1524;1594)                         | 😞 1614 (1613;1616) |
| Szövegértés    | 6.       | 1436 (1386;1482)                         | 😞 1492 (1491;1493) |
|                | 8.       | 1567 (1537;1603)                         | 😊 1602 (1601;1603) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 031828 - 001 - Oroszlányi József Attila Általános Iskola

2840 Oroszlány, Táncsics Mihály út 42.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2016-os eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 61            | 49                      | 43                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 59            | 53                      | 45                        | 47                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |  |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1463<br>(1427;1500)                      | 😊 1499<br>(1498;1499) | Városi ált. isk.             | 😊 1480<br>(1478;1482) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1495<br>(1493;1498) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1558<br>(1524;1594)                      | 😞 1614<br>(1613;1616) | Városi ált. isk.             | 😊 1586<br>(1584;1588) | Közepes városok ált. isk.      | 😞 1599<br>(1597;1602) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1436<br>(1386;1482)                      | 😞 1492<br>(1491;1493) | Városi ált. isk.             | 😊 1474<br>(1472;1476) | Közepes városok ált. isk.      | 😞 1491<br>(1489;1493) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1567<br>(1537;1603)                      | 😊 1602<br>(1601;1603) | Városi ált. isk.             | 😊 1574<br>(1572;1576) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1587<br>(1583;1590) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 😊  | 😊  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊  | 😊  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 😊  | 😊  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊  | 😊  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2018                                     | 2017                  | 2016                  | 2015                  | 2014                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1463<br>(1427;1500)                      | ☹ 1437<br>(1384;1496) | ☹ 1460<br>(1426;1497) | ☹ 1467<br>(1419;1499) | ☹ 1483<br>(1432;1531) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1558<br>(1524;1594)                      | ☹ 1564<br>(1505;1621) | ☹ 1584<br>(1537;1625) | ☹ 1579<br>(1536;1617) | ☹ 1570<br>(1511;1629) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1436<br>(1386;1482)                      | ☹ 1433<br>(1382;1489) | ☹ 1470<br>(1427;1505) | ☹ 1514<br>(1469;1558) | ☹ 1450<br>(1397;1495) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1567<br>(1537;1603)                      | ☹ 1534<br>(1478;1593) | ☹ 1588<br>(1552;1630) | ☹ 1569<br>(1518;1606) | ☹ 1551<br>(1504;1601) |

- ☺ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 40,8  | 37,6       | 41,5   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 62,2  | 41,6       | 47,1   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 32,7  | 23,4       | 25,5   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 26,5  | 28,9       | 33,1   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 10,0   | 13,2       | 14,7   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 26,6   | 18,7       | 21,9   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 3,6  | 7,4        | 8,1  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 5,7  | 11,5       | 13,2   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.