

Bemutakozásomat iskolánk mottójával kezdem, amelyet én is sajátomnak tekintek:

"Jó szóval oktasd, játszani is engedd szép, komoly fiadat." (József Attila)

17 éve lakom Oroszlányban, 3 kisgyermek édesanyja vagyok. Az egri Eszterházy Károly Tanárképző Főiskolán végeztem 1993-ban, matematika-orosz szakos tanárként. A tanítói diplomámat 3 évvel később, a szekszárdi Pedagógiai Főiskolán szereztem.

Pályám kezdetén gyakorlatra tettem szert mind az alsós mind a felsős gyermekek tanításában, nevelésében, amelynek során azt tapasztaltam, hogy a kisebb gyermekekkel való foglalkozás során találok meg azt az összhangot, amelyben gyermek és pedagógus egyaránt kiteljesedhet. Ezekben az években matematikát tanítottam felső tagozatban, majd osztályfőnök voltam 1-4 osztályban. A József Attila Általános Iskolában tíz éve dolgozom, jelenleg a 4.a osztály osztályfőnöke vagyok.

Pedagógus munkámat hivatásnak tekintem, a tanítás a mai napig örömet okoz. Úgy érzem, hogy az eltelt csaknem 30 év alatt sok tapasztalatot gyűjtöttem. Az óvodából iskolába kerülő gyermek számára a biztonságot, a támaszt a tanító néni jelenti. Fontosnak tartom, hogy az együtt töltött évek alatt ez végigkísérje a tanulókat, és egy „biztos pont” legyen az életükben, akivel megoszthatják örömeiket, gondjaikat. Az oktatás, tanítás nemcsak a munkám, hanem a hivatásom. Szeretem a gyerekeket, szeretek velük foglalkozni, átsegíteni őket fejlődésük egyik legfontosabb szakaszán, ahol jövőjüket, életüket alapozzák meg. Nyitott vagyok az új feladatokra, és az új módszerek megismerésére, elsajátítására, alkalmazására.

Munkám során célom az, hogy a gyerekek jól elsajátítsák a tananyagot – érdekes, változatos feladatokat, módszereket és a modern eszközöket is használva megszeressék a matematikát, az irodalmat, a környezetismeretet és a készségtárgyakat egyaránt. A matematika iránti szeretetemet igyekszem a gyerekeknek is átadni – kedveljék, érdekelje őket ez a nehéz tárgy. Ennek érdekében sokszor építék be a tanításba a tananyaghoz kapcsolódó játékokat, mozogós, élvezetes feladatokat.

Szem előtt tartva a gyerekek különböző képességeit, tanulási tempóját, szívesen alkalmazom az egyéni és a csoportmunkát is, amikor minden kis tanítványom a saját haladási szintjének megfelelő feladatokat old meg. Pályám során elkötelezettje lettem a kisiskolások tehetséggondozásának. Igyekszem felkelteni tanítványaim érdeklődését, kihozni belőlük a legjobb tudást, megtalálni ki miben igazán tehetséges. Azonban a gyengébb tanulók felzárkóztatását legalább olyan fontos feladatomnak tartom, mint a tehetséggondozást.

Természetemből fakadóan a tanórákon túl fontosnak tartom a gyerekek szabadidejének hasznos eltöltését. A foglalkozásokon igyekszem fejleszteni a tanulók kézügyességét, kreativitását: sok ajándékot, használati- és dísz tárgyat készítünk sokféle anyagból. A szabadidő kulturált eltöltése érdekében színházi előadásokra, hangversenyekre, kiállításokra látogatunk el.

Nagy hangsúlyt fektetek a lelki kiegyensúlyozottságra, a hétköznapi harmóniájára. Tapasztalataim alapján tudom, hogy a családdal, a gyermekkel akkor igazán hatékony a kapcsolat, ha az együttműködés kölcsönös bizalmon alapszik, ha a gyermeknevelést közösen elfogadott és következetesen betartott értékek, szabályok alapján végezzük. Kapcsolataimban mindig őszinteségre, becsületességre és tiszteletre törekszem.

A következő tanévben ismét első osztályos tanító néni leszek, hogy bevezessem a kisgyerekeket a számok és a betűk világába. Számomra fontos a szeretetteljes, biztonságos, őszinte, nyugodt légkör megteremtése, hiszek abban, hogy nevelni csak türelemmel, szeretettel és következetesen lehet.

Gondolataimat a pedagógiáról hűen tükrözik Carl William Buehner szavai:

„Lehet, hogy elfelejtik, mit mondtál nekik, de soha nem fogják elfelejteni, hogy hogyan érezték magukat szavaidtól.”

Szeretettel várom jövőendő elsőseimet!

Anikó néni