

"Az a legjobb a tudásban, hogy senki sem veheti el tőlünk."

Horváthné Ferensitz Gabriella

Oroszlányban születtem, három gyermek édesanyja vagyok.

A Zsámbéki Tanítóképző Főiskolán végeztem, azóta gyermekek tanításával foglalkozom. Az oktatás terén végbement változások is arra ösztönöztek, hogy képezem magam a kor szellemének megfelelően, ezért sok továbbképzésen vettem részt és veszek a mai napig. Ezekből sokat profitálok a napi munkában is. 1997-ben lehetőséget kaptam kolléganőmmel egy teljesen új szemléletet nyújtó tanítási program megismerésére, amely nem más, mint a Lépésről lépésre Iskolai Program. Tizenhat évig tanítottam ezzel a programmal kisgyerekeket. A módszer szemléletét a mai napig a magaménak érzem. Kezdetben a tanítási órák lazábbak kötetlenebbek nem ragaszkodunk a 45 perces órabeosztáshoz, a kicsik életritmusához tudunk alkalmazkodni. Ha elfáradnak a tanulási folyamatban, akkor lehetőség nyílik játékra, beszélgetésre, pihenésre. Hiszek abban, hogy dicsérő szavakért "hegyeket" képesek megmozgatni a gyerekek. Ezért minden jó feladat jutalma egy mosolygó fejecske.

A reggeli beszélgető kör elmaradhatatlan része a tanítási napoknak (ekkor a gyerekekkel együtt választunk témát, amely köré sok érdekes ismeretet gyűjtünk, akár szülői segítséggel is). Az aktuális témához kapcsolódó ismereteket sokféle módszerrel dolgozzuk fel: ez történhet páros munkával, csoport munkával, a kooperatív tanulás sokféle formájában. Nagyon fontosnak tartom a kisgyermek kezűességének fejlesztését, ezért sokat rajzolunk, hajtogatunk, festünk, fűzünk, stb. Tapasztalatom szerint minden gyermek megtalálja azt a kifejezési formát, amit a legjobban kedvel. Ezt igyekszem erősíteni és kínálok egyéb lehetőségeket is. Ennek köszönhetően a tantermünk mindig tele van a diákok szép és kreatív munkájával.

A reggeli beszélgetések, a projekt és kézműves délutánok, mind-mind különlegessé teszik a kicsik számára az iskolát. A tanulás folyamatát tovább színesítik a tanulói laptopokon és tableteken való gyakorlás és az interaktív tábla sokrétű használata. A cél, hogy örömmel és kíváncsisággal telve jöjjenek iskolába a gyerekek nap, mint nap. Ennek elengedhetetlen feltétele az is, hogy a szülőkkel napi kapcsolatban legyenek a tanító nénik, hiszen a felelősségünk közös. Ezért igyekszünk a szülőket a lehető legtöbb területen bevonni az osztály életébe, legyen az egy foglalkozás, kirándulás vagy farsangi multság.

Szakmai munkámban törekszem a következetességre. Úgy próbálok tanítani, hogy a gyerekek felé a tudást értéként nyújtsam. A napi apró örömeim mellett, az tölt el büszkeséggel, amikor látom, hogy a kis óvodásból gyarapodó tudású, érdeklődő, figyelmes negyedikes diák lesz, aki szeret iskolába járni és szereti a közösséget, ahová immár tartozik.

Szeretettel és kíváncsisággal telve várom a leendő elsős tanítványaimat.